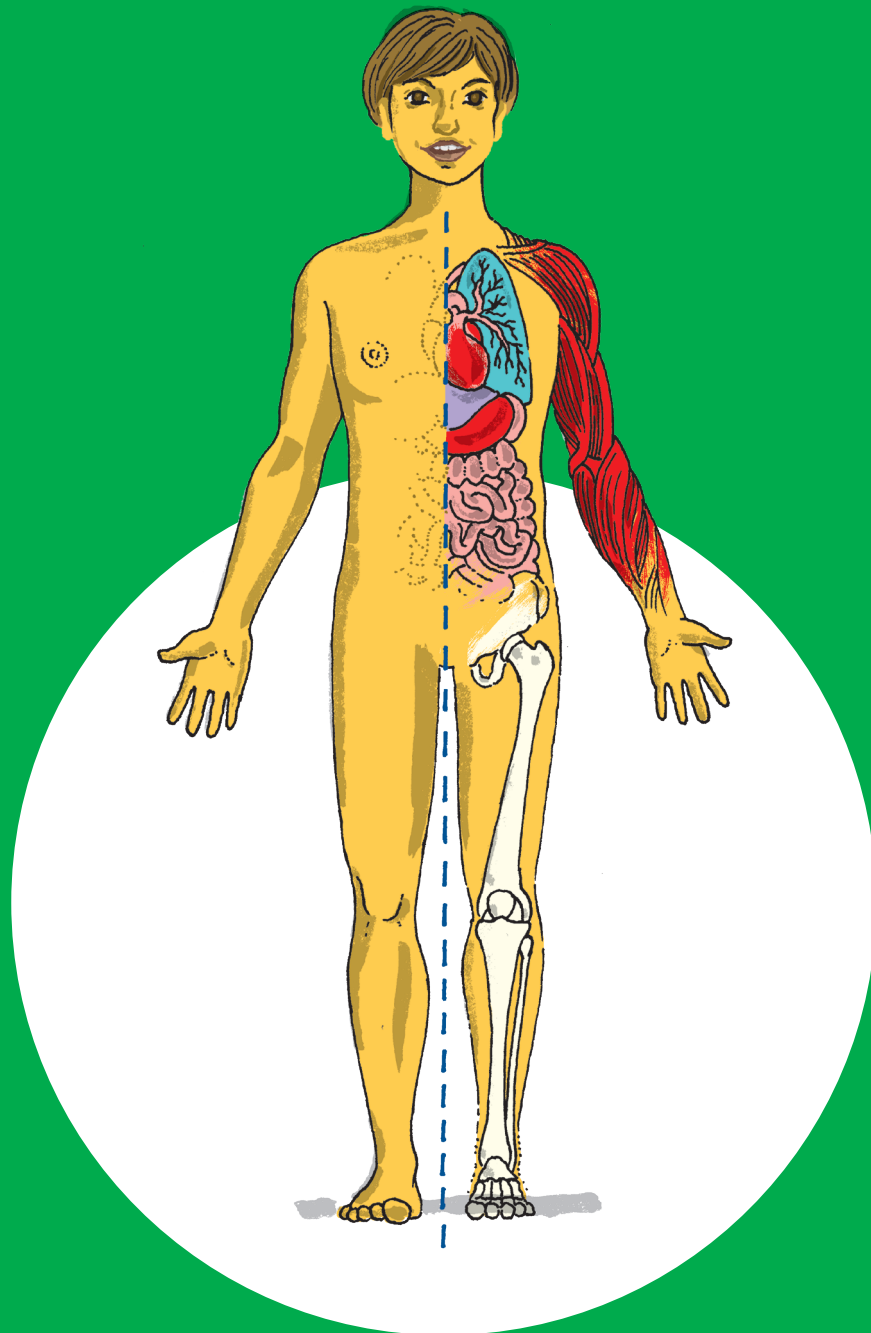


5.1

AUA!



1a Suche die Wörter im Rästel. Markiere.



Arm Auge Bein Brust Fuß Hals Hand Herz Knochen
Kopf Leber Lunge Magen Mund Muskel Nase Ohr Rücken Schulter Zahn

W	R	Ü	C	K	E	N	E	L	B	E	I	N	C	H
L	E	B	E	R	E	O	H	R	K	K	O	P	F	Ö
R	K	N	O	C	H	E	N	P	E	R	M	U	N	D
A	R	M	S	C	H	U	L	T	E	R	T	F	U	ß
K	N	I	E	E	H	E	R	Z	Z	A	H	N	I	L
E	A	U	G	E	K	E	N	M	U	S	K	E	L	N
L	U	N	G	E	E	N	A	S	E	N	H	A	N	D
S	I	B	R	U	S	T	E	H	A	L	S	N	O	C
M	A	G	E	N	H	?								

1b Welche Buchstaben bleiben im Rästel übrig? Schreibe die Buchstaben.

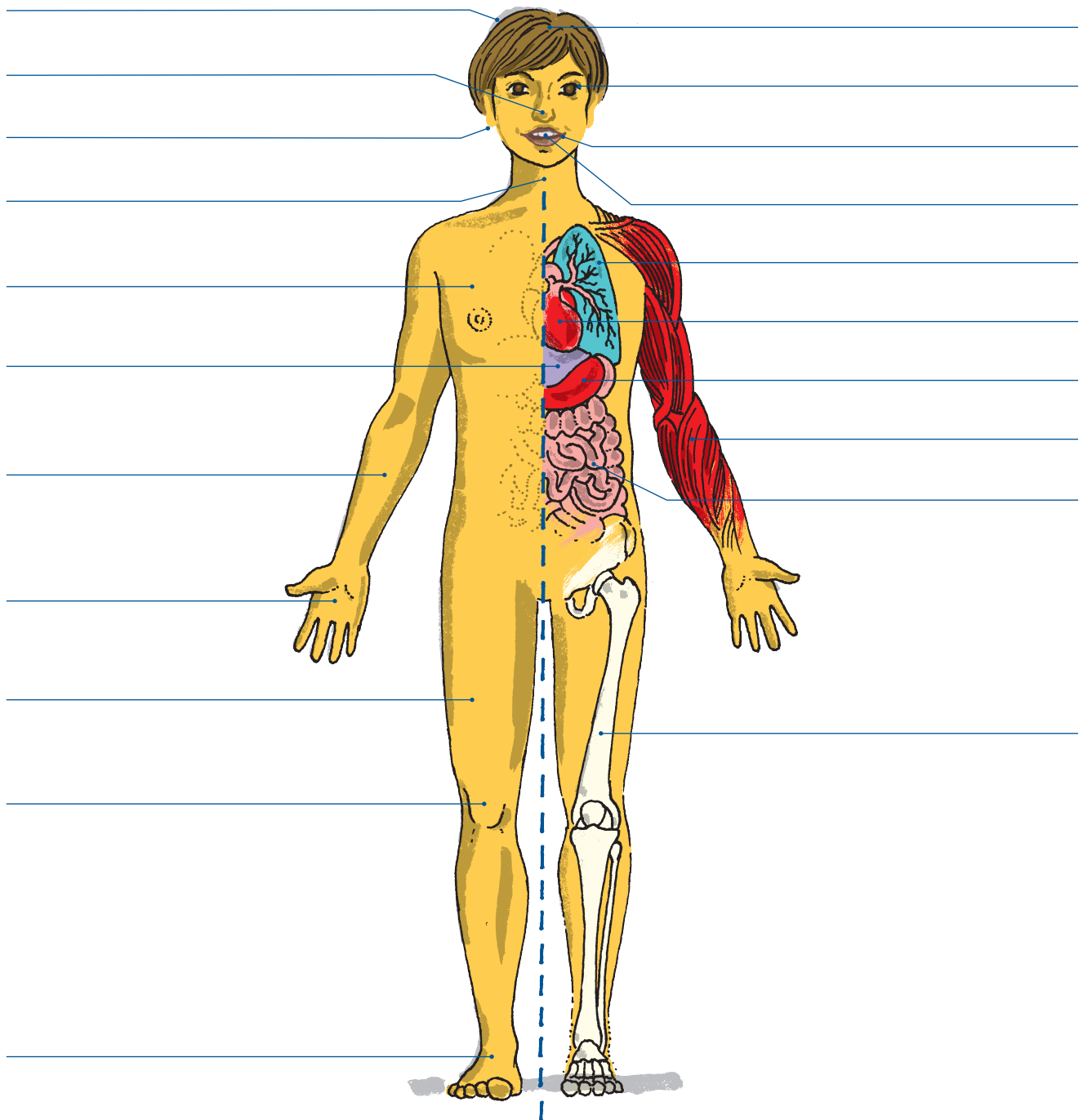
Diese Buchstaben sind der Lösungssatz. Wie heißt der Lösungssatz?



W E L

?

Beschrifte den Körper.



1a Ergänze die fehlenden Vokale.



- ❶ die Sch ___ lter ❷ die L ___ ber ❸ das H ___ rz ❹ der M ___ gen
 ❺ die L ___ nge ❻ der M ___ skel ❼ der Kn ___ chen ❽ der R ___ cken

1b Lies die Wörter. Wie heißt der Plural?

Die Wörterbox auf Seite 12 im Lernheft hilft dir. Schreibe den Plural in die Tabelle.



der Arm ~~das Auge~~ das Bein der Fuß die Hand ~~das Knie~~ der Knochen
~~der Kopf~~ der Muskel das Ohr die Schulter der Zahn das Herz

-e / -e	-n / -en	-
die Köpfe	die Augen	die Knie

1c Welches Wort passt nicht? Streiche es durch.



- | | | | |
|-------------|-----------|------------|-------------------------|
| ❶ das Herz | die Lunge | der Magen | die Schulter |
| ❷ die Leber | das Ohr | die Nase | der Mund |
| ❸ das Auge | das Bein | der Hals | der Arm |
| ❹ der Kopf | der Fuß | das Bein | das Knie |
| ❺ die Brust | der Zahn | der Rücken | der Bauch |
| ❻ der Magen | die Hand | der Arm | die Schulter |

Lies.



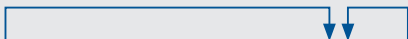
Possessivartikel im Singular

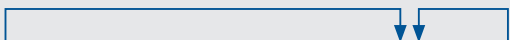
	der Kopf	das Gesicht	die Nase	die Augen
ich 	mein Kopf	mein Gesicht	meine Nase	meine Augen
du 	dein Kopf	dein Gesicht	deine Nase	deine Augen
er (Hassan) 	sein Kopf	sein Gesicht	seine Nase	seine Augen
es (das Kind) 	sein Kopf	sein Gesicht	seine Nase	seine Augen
sie (Anna) 	ihr Kopf	ihr Gesicht	ihre Nase	ihre Augen

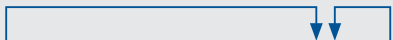
Beispiele:


Ich bin krank. Meine Ohren tun weh.


Hakim, dein Handy klingelt.


Chris hat Kopfschmerzen. Sein Kopf tut weh.

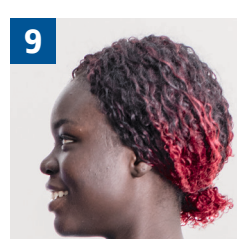
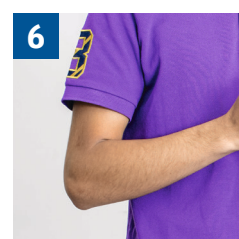
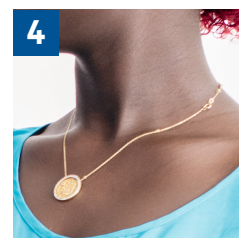
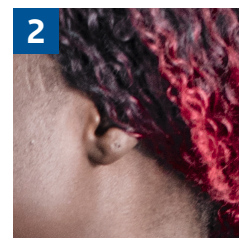

Das Kind besucht eine Freundin. Seine Freundin ist zu Hause.


Frau Modric hat Schmerzen. Ihr Zahn tut weh.


Anna geht heute nicht in die Schule. Ihre Betreuerin schreibt eine Entschuldigung.

Sieh die Bilder an.

Lies die Sätze und ergänze sein/e oder ihr/e in der richtigen Form.



1 Das sind *ihre* Beine.

2 Das ist Ohr.

3 Das sind Hände.

4 Das ist Hals.

5 Das ist Bauch.

6 Das ist Arm.

7 Das sind Füße.

8 Das ist Knie.

9 Das ist Kopf.

10 Das sind Augen.

1a Lies den Text.



Hassan ist krank. Sein Kopf, sein Hals und seine Ohren tun weh.
Hassan und seine Betreuerin suchen die Telefonnummer von einem Allgemeinarzt.
Hassan sucht noch seine Gesundheitskarte und sein Handy, dann geht er zum Arzt.

1b Markiere alle Formen von sein/e in Aufgabe 1a.



1c Schreibe den Text aus Aufgabe 1a über Leyla.



Leyla ist krank. Ihr Kopf

2a Lies. Ergänze mein/e, dein/e, sein/e und ihr/e in der richtigen Form.



① Anna ist krank. Sie bleibt heute zu Hause. _____ Betreuerin entschuldigt sie in der Schule.

② ● Augenarztpraxis Doktor Lux, guten Tag.

▲ Guten Tag, _____ Name ist Waris Warsame.

③ ● Ich suche _____ Gesundheitskarte. Hast du sie gesehen? Sie war hier auf dem Tisch.

▲ _____ Gesundheitskarte? Keine Ahnung.

④ ● Warum ist Ismael heute nicht in der Schule?

▲ _____ Fuß tut weh. Er ist beim Arzt.

1 Spiele.



- 1 Würfle 2 Mal:
erstes Mal würfeln: Person
zweites Mal würfeln: Körperteil
- 2 Schreibe in dein Heft: Was tut der Person weh?
Bsp.: Du würfelst eine 3 und eine 5. Herr Ahmadi die Ohren
Schreibe:
Das ist Herr Ahmadi. **Seine** Ohren tun weh.
- 3 Zu welchem Arzt geht die Person? Ergänze.
Bsp.: Er geht zum HNO-Arzt.

	1. Mal würfeln: Person	2. Mal würfeln: Körperteil
	David	die Zähne
	Semra	das Herz
	Herr Ahmadi	das Knie
	Steven	der Magen
	Latisha	die Ohren
	Frau Milo	die Augen

2 Lies. Ergänze mein/e, dein/e, sein/e oder ihr/e in der richtigen Form.



- 1 Wo ist _____ Krankenschein? Ich kann ihn nicht finden.
- 2 Kinderarztpraxis Doktor Lachmund, guten Tag.

▲ Guten Tag. _____ Tochter ist vom Fahrrad gefallen. Jetzt tut _____ Knie weh.

Haben Sie noch einen Termin frei?
- 3 Herr Wellano arbeitet schon den ganzen Tag am Computer. Jetzt tun _____ Augen weh.
- 4 Jamil, ist das _____ Gesundheitskarte?

1a Viele lange Wörter sind aus 2 Wörtern zusammengesetzt. Diese Wörter heißen Komposita. Unterstreiche die Wörter wie im Beispiel und schreibe. 

Komposita

Bsp.: der Kinderarzt

die Zahnärztin

die Arztpraxis

① die Kinder

① _____

① _____

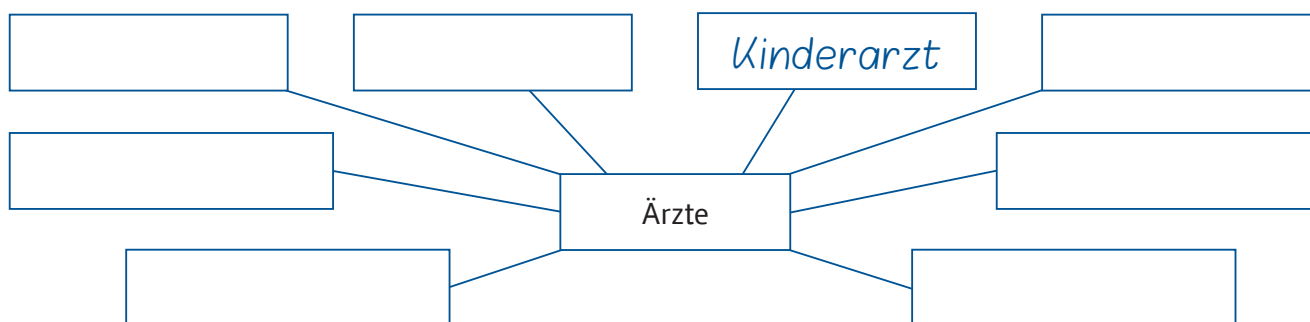
② der Arzt

② _____

② _____

Das **zweite** Wort bestimmt den Artikel! Bsp: die Kinder + **der Arzt** → **der Kinderarzt**

1b Welche Ärzte kennst du? Seite 7 im Lernheft hilft dir. 



2 Lies. Was passt zusammen? Verbinde.  

Orthopäde/Orthopädin

Mein Kind ist krank.

Augenarzt/Augenärztin

Ich sehe schlecht.

Zahnarzt/Zahnärztin

Mein Rücken tut weh.

Frauenarzt/Frauenärztin

Ich habe Zahnschmerzen.

Kinderarzt/Kinderärztin

Ich habe viele Probleme und schlafe schlecht.

Psychiater/Psychiaterin

Ich bin schwanger.

3 Bilde möglichst viele Komposita. Schreibe auch die weibliche Form. 



Kinderarzt / Kinderärztin

Spielanleitung für die Lehrkraft für die nachfolgende Sprechförderung

- ➊ Die Schüler*innen sortieren den Dialog so, dass er im Zickzack in der richtigen Reihenfolge in zwei Reihen nebeneinander auf dem Boden liegt: die Arztpraxis auf der einen Seite, der/die Patient*in auf der anderen.
- ➋ Hinter jeden Dialogteil stellt sich ein*e Schüler*in.
- ➌ Der Dialog wird nun einmal komplett vorgelesen, indem jede*r Schüler*in seinen/ihren Dialogteil liest.
- ➍ Dann „rutschen“ alle Schüler*innen einen Dialogteil weiter und der Dialog wird nach demselben System gelesen.
- ➎ Es geht nach demselben Prinzip weiter, bis alle Schüler*innen alle Dialogteile einmal gelesen haben.
- ➏ Fangen Sie an, einzelne Zettel umzudrehen. Auf der Rückseite stehen nur noch Stichworte, den Rest müssen die Schüler*innen improvisieren.
- ➐ Am Ende sind alle Zettel umgedreht und der Dialog wird relativ frei gesprochen.

Alternative zu ➊ bis ➍:

Die Schüler*innen lesen den Text in Partnerarbeit.

1a Arbeitet in Gruppen.



- 1 Schneide die Karten an der blauen Linie aus. _____
- 2 Klebe Vorderseite und Rückseite zusammen.
- 3 Schneide die Sätze aus.
- 4 Sortiere den Dialog.
- 5 Sprecht gemeinsam den Dialog. Sprecht auch mit eigenen Informationen.

Vorderseite

Arztpraxis Doktor Pérez, guten Tag.

Hassan Mohamed, guten Tag. Ich bin krank und habe Kopfschmerzen.
Haben Sie heute noch einen Termin frei?

Wir sind heute schon sehr voll, aber Sie können heute um 15:30 Uhr kommen.
Es kann aber ein bisschen dauern.

Das macht nichts, danke.

Gut, dann bis heute Nachmittag um 15:30 Uhr, Herr Mohamed.
Und bringen Sie bitte Ihre Gesundheitskarte mit.

Okay. Danke und auf Wiederhören.

Rückseite

Arztpraxis Doktor Pérez, _____.

_____, guten Tag. Ich _____.

Haben Sie _____?

Wir sind heute schon sehr voll, aber _____.
Es kann aber etwas dauern.

_____, danke.

Gut, dann bis _____. Und bringen Sie _____.

Okay. Danke und _____.

5.2

BEIM ARZT



1 Schneide die Karten aus. Sortiere dann den Dialog.



2 Sprecht den Dialog 4 Mal zu zweit. Wechselt nach jedem Mal.



Dialog 1

● Guten Tag, was kann ich für Sie tun?	▲ Ja, ich habe sie dabei. Hier, bitte.
● Okay. Wie ist Ihr Name?	▲ Ja, ich bin zum ersten Mal hier.
● Haben Sie Ihre Gesundheitskarte dabei?	▲ Ja, okay. Haben Sie bitte einen Stift?
● Danke. Sind Sie zum ersten Mal hier?	▲ Danke. Ich bringe das Formular gleich zurück.
● Dann müssen Sie bitte das Aufnahmeformular ausfüllen. Sie können es im Wartezimmer ausfüllen.	▲ Guten Tag. Ich habe um 15 Uhr einen Termin bei Frau Doktor Thaler.
● Ja, natürlich. Hier haben Sie einen Stift.	▲ Hassan Mohamed.

1 Schneide die Karten aus. Sortiere dann den Dialog.



2 Sprecht den Dialog 4 Mal zu zweit. Wechselt nach jedem Mal.



Dialog 2

● Guten Tag, mein Name ist Thaler. Was fehlt Ihnen?	▲ Ja, ich brauche bitte ein Attest für die Schule.
● Okay. Ich untersuche Sie jetzt. Können Sie bitte Ihren Mund öffnen und die Zunge herausstrecken?	▲ Ich habe Kopfschmerzen und mein Hals tut weh.
● Danke. Ihr Hals sieht leider nicht gut aus. Sie haben eine Entzündung.	▲ Oh je. Muss ich ein Medikament nehmen?
● Ja. Ich gebe Ihnen ein Rezept für ein Antibiotikum.	▲ Wie lange muss ich es nehmen?
● Sie müssen es 5 Tage nehmen. Brauchen Sie ein Attest?	▲ Das mache ich. Vielen Dank!
● Okay. Hier haben Sie ein Attest für 5 Tage. Sie müssen sich auf jeden Fall ausruhen.	▲ Ja, natürlich. Aaaaaaaah.

1 Was ist das? Rate.



Es ist ein Teil vom Körper.
Du hast 2 davon.
Es ist am Kopf.
Du kannst damit hören.

Ohr

Er ist ein Teil von deinem Körper.
Du hast 2 davon.
Du gehst damit.
Er trägt oft Schuhe.

Fuß

Es ist in der Arztpraxis.
Es ist ein Zimmer.
Da gibt es oft Zeitschriften.
Manchmal sind da viele Leute.

Wartezimmer

Es ist eine Frau.
Sie arbeitet in einer Praxis.
Sie trägt oft weiße Kleidung.
Sie untersucht Zähne.

Zahnärztin

2 Mache eigene Rätsel. Verwende Wörter zum Thema Gesundheit und Körper.

Lies deine Rätsel in Gruppen vor.



Lies. Ergänze die Wörter.



Praxis Aufnahmeformular Gesundheitskarte Termin Patient

● Guten Tag. Ich habe um 14 Uhr einen _____ bei Frau Doktor Thaler.

▲ Guten Tag. Haben Sie Ihre _____ dabei?

● Ja, hier, bitte.

▲ Sind Sie schon _____ bei uns oder sind Sie das erste Mal hier in der _____?

● Ich bin das erste Mal hier.

▲ In Ordnung. Dann brauche ich noch ein paar Informationen von Ihnen.

Bitte füllen Sie das _____ aus.

Schnupfen untersuche erkältet Fieber Mund

◆ Guten Tag. Was fehlt Ihnen?

● Guten Tag, Frau Doktor Thaler. Ich bin seit einer Woche _____.

Ich trinke viel Tee und schlafe viel, aber es wird nicht besser.

◆ Haben Sie Fieber, _____ oder Kopfschmerzen?

● Ich habe kein _____. Aber Schnupfen, Husten und Halsschmerzen.

◆ Vielleicht haben Sie einen Virus. Ich _____ Sie jetzt.

Können Sie bitte Ihren _____ aufmachen? Dann sehe ich mir Ihren Hals an.

● Ja, natürlich.

Sieh die Bilder an. Welche Schmerzen oder Beschwerden hast du? Schreibe.



Ich habe Kopfschmerzen.



Lies.



Possessivartikel

	der Hals	das Herz	die Brust	die Ohren
ich	mein Hals	mein Herz	meine Brust	meine Ohren
du	dein Hals	dein Herz	deine Brust	deine Ohren
er/es	sein Hals	sein Herz	seine Brust	seine Ohren
sie	ihr Hals	ihr Herz	ihre Brust	ihre Ohren
wir	unser Hals	unser Herz	unsere Brust	unsere Ohren
ihr	euer Hals	euer Herz	eure Brust	eure Ohren
sie/Sie	ihr/Ihr Hals	ihr/Ihr Herz	ihre/Ihre Brust	ihre/Ihre Ohren

Beispiele:

Sie (höflich, Singular)

Herr Emeka, Ihre Tochter ist krank.

Sie (höflich, Plural)

Frau Muwanga, Herr Muwanga, Ihre Tochter hat Grippe.

sie (Singular)

Ronahi ist heute nicht in der Schule, ihre Tochter ist krank.

sie (Plural)

Die Eltern waren mit ihrer Tochter beim Arzt.

1a Lies und markiere die richtige Form von Ihr / Ihre.



- 1 Frau Kulata, ist das Ihr / Ihre Tochter?
- 2 Herr Tenzin, Ihr / Ihre Termin ist morgen um 15 Uhr.
- 3 Hier ist Ihr / Ihre Rezept. Das Medikament bekommen Sie in der Apotheke.
- 4 Brauchen Sie für Ihr / Ihre Schule ein Attest?
- 5 Ihr / Ihre Hals sieht jetzt wieder gut aus.
- 6 Wie ist Ihr / Ihre Telefonnummer bitte, Herr Blüm?

1b Ergänze die passende Form von Ihr / Ihre.



- 1 _____ Sohn hat Fieber. Er muss zu Hause bleiben.
- 2 Leider sehen _____ Ohren nicht gut aus. Ich gebe Ihnen ein Medikament.
- 3 Haben Sie _____ Gesundheitskarte dabei?
- 4 Wie heißt _____ Allgemeinärztin?
- 5 _____ Knie sieht leider nicht gut aus. Sie müssen ins Krankenhaus.
- 6 Geben Sie mir bitte _____ Aufnahmeformular.

1c Schreibe eigene Sätze mit Ihr / Ihre.



Spielt zusammen.



- 1 Schneide die Karten aus. Achtung: Schneide nur diese Linien:
- 2 Mische die Karten.
- 3 Lege die passenden Sätze zusammen.

START	Frau Doktor Thaler ist schon lange Ärztin.	Ihre Patienten mögen sie sehr. Sie ist nett.	Guten Tag, sind Sie Herr Emeka?
Ja, das bin ich.	Ist Doris heute nicht in der Schule?	Nein, ihr Zahn tut weh. Sie geht zum Zahnarzt.	Warum haben wir keinen Unterricht bei Frau Kaya?
Frau Kaya ist heute nicht da. Ihr Kind ist im Krankenhaus.	Abdi und Abeba können heute nicht Fußball spielen.	Morgen ist ihre Prüfung und sie müssen lernen.	Haben Ihre Kinder die Medikamente genommen?
Ja. Meinen Kindern geht es jetzt wieder gut.	Was muss ich mit dem Aufnahmeformular machen?	Sie müssen Ihre Daten eintragen, also Name, Adresse, Krankheiten.	Wo sind Musa und Doris?
Musa ist verletzt. Er ist mit Doris beim Arzt.	Was kann ich gegen die Knieschmerzen machen?	Sie müssen Ihre Muskeln trainieren. Gehen Sie ins Fitnessstudio.	ENDE

1 Lies die beiden Atteste. Richtig oder falsch? Kreuze an.



Bescheinigung für die Schule

Der Schüler / Die Schülerin Hassan Mohamed

ist erkrankt und seit dem 12. Juli sport- / arbeits- / schulunfähig.

Voraussichtlicher Wiederbeginn der

Sportfähigkeit: _____
Arbeitsfähigkeit: 19. Juli
Schulfähigkeit: _____

12.07.2020
Datum

Dr. Carsten Wohlauf
Plattstr. 39
81245 München
Tel. 089 12345

Stempel und Unterschrift

1 Hassan kann 4 Tage die Schule nicht besuchen.

richtig

falsch

☐
☐

2 Hassan darf im Moment keinen Sport machen.

☐
☐

3 Hassan war am 13. Juli beim Arzt.

☐
☐

Ärztliche Bescheinigung

Der Schüler / Die Schülerin Hassan Mohamed

kann krankheitshalber bzw. aus gesundheitlichen Gründen
_____ Tage / Wochen vom 12.07. bis 19.07.

☒ Die Schule nicht besuchen
☐ nicht aktiv am Sport-/Schwimmunterricht teilnehmen
☐ an folgenden sportlichen Übungen nicht aktiv teilnehmen:

Doctor-Medic (IMF Jasi) César Pérez
Facharzt für Allgemeinmedizin
Otterstraße 2 · Telefon 089 / 692 67 29
81547 München
BSNR 638004200 · LANR 881373001

Datum: 12.07.2020

Arztstempel/Unterschrift des Arztes

1 Hassan kann 4 Tage die Schule nicht besuchen.

richtig

falsch

☐
☐

2 Der Arzt ist Orthopäde.

☐
☐

3 Das Attest ist vom 12. Juli.

☐
☐

1a Fahre die Buchstaben mit dem Stift nach.



S s ß Z z

tz, ss und ß können nicht am Anfang eines Wortes stehen, nur in der Mitte oder am Ende.

1b Lies die Sätze. Ergänze s, ss, ß, z oder tz.



- 1 Ich gebe Ihnen _ wei Re _ epte für Ihre Knieschmer _ en.
- 2 Ihre Tochter mu _ eine Woche lang _ u Hau _ e bleiben.
- 3 Meine Fü _ e tun schon fa _ t eine Woche weh.
- 4 Ich mag Spri _ en nicht, ich habe ein bi _ chen Ang _ t.
- 5 Ich bin verle _ t, mein Fu _ tut weh.

1c Lies die Sätze aus Aufgabe 1b laut.



2 Suche im Lernheft Wörter mit ss, ß, z und tz. Schreibe die Wörter.



ss

ß

z / Z

tz

1 Lies das Interview.



- Für unsere Schülerzeitung interviewen wir ehemalige Schülerinnen und Schüler.
Awa, du warst vor 2 Jahren an unserer Schule. Was machst du jetzt?
- ▲ Ich mache eine Ausbildung zur Medizinischen Fachangestellten. Man sagt auch „Arzthelferin“.
- Macht die Ausbildung Spaß?
- ▲ Ja, Arzthelferin ist mein Traumberuf. Aber es war nicht einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Viele Ärzte wollen keine Mitarbeiterin mit Kopftuch. Aber nach 28 Bewerbungen hatte ich Glück.
- Was sind deine Aufgaben?
- ▲ Ich mache Termine mit den Patienten, ich reinige die medizinischen Apparate und ich mache einfache Untersuchungen, zum Beispiel Blutdruck messen.
- Wie lange dauert die Ausbildung und was verdient man?
- ▲ Die Ausbildung dauert 3 Jahre. Ich bin jetzt im zweiten Ausbildungsjahr und ich verdiene 870 Euro im Monat.
- Okay. Noch eine Frage: Kannst du den Beruf empfehlen?
- ▲ Ja, absolut. Der Beruf ist sehr interessant. Aber man muss gern mit Menschen arbeiten, man muss freundlich und hilfsbereit sein und man darf keine Angst vor Krankheiten haben.
- Vielen Dank für das Interview, Awa.



2a Richtig oder falsch? Kreuze an.



richtig falsch

Awa arbeitet in einem Altenheim.

☐
☐

Awa hat schnell einen Ausbildungsplatz gefunden.

☐
☐

Awa findet den Beruf interessant.

☐
☐

2b Lies die Fragen. Schreibe die Antworten.





Wie heißt der Beruf „Arzthelferin“ richtig?

Warum hat Awa viele Bewerbungen geschrieben?

Welche Aufgaben hat Awa?

Möchtest du diesen Beruf lernen? Was ist wichtig für den Beruf?

- 3** Medizinische/r Fachangestellte/r ist ein medizinischer Beruf. Welche anderen Berufe in Medizin und Pflege gibt es noch? Informiere dich im Internet, zum Beispiel auf der Seite von AZUBIYO: <https://www.azubiyo.de/berufe/medizin-pflege-gesundheit/> Notiere.  

- 4** Wie findest du medizinische Berufe? Möchtest du ein Praktikum in einem medizinischen Beruf machen? Warum? Oder warum nicht? Schreibe. 

5.3

IN DER APOTHEKE



1 Schreibe die Sätze in die Tabelle.



~~Hassan ist krank.~~

Er hat ein Rezept für 2 Medikamente.

Den Hustensaft muss sie bestellen.

Hassan geht
in die Apotheke.

Die Apothekerin kann Hassan
die Tabletten sofort geben.

Hassan bekommt
einen Abholschein.

Position 1	Position 2	Mittelfeld	Satzende
Hassan	ist		krank.

2 Schreibe die Sätze. Konjugiere die Verben.



starke Halsschmerzen / haben / Hassan / .

Hassan hat

nicht / er / können / zur Schule / gehen / .

suchen / die Betreuerin / einen Arzt / im Internet / .

3 Ein Wort ist zu viel. Streiche das falsche Wort durch.



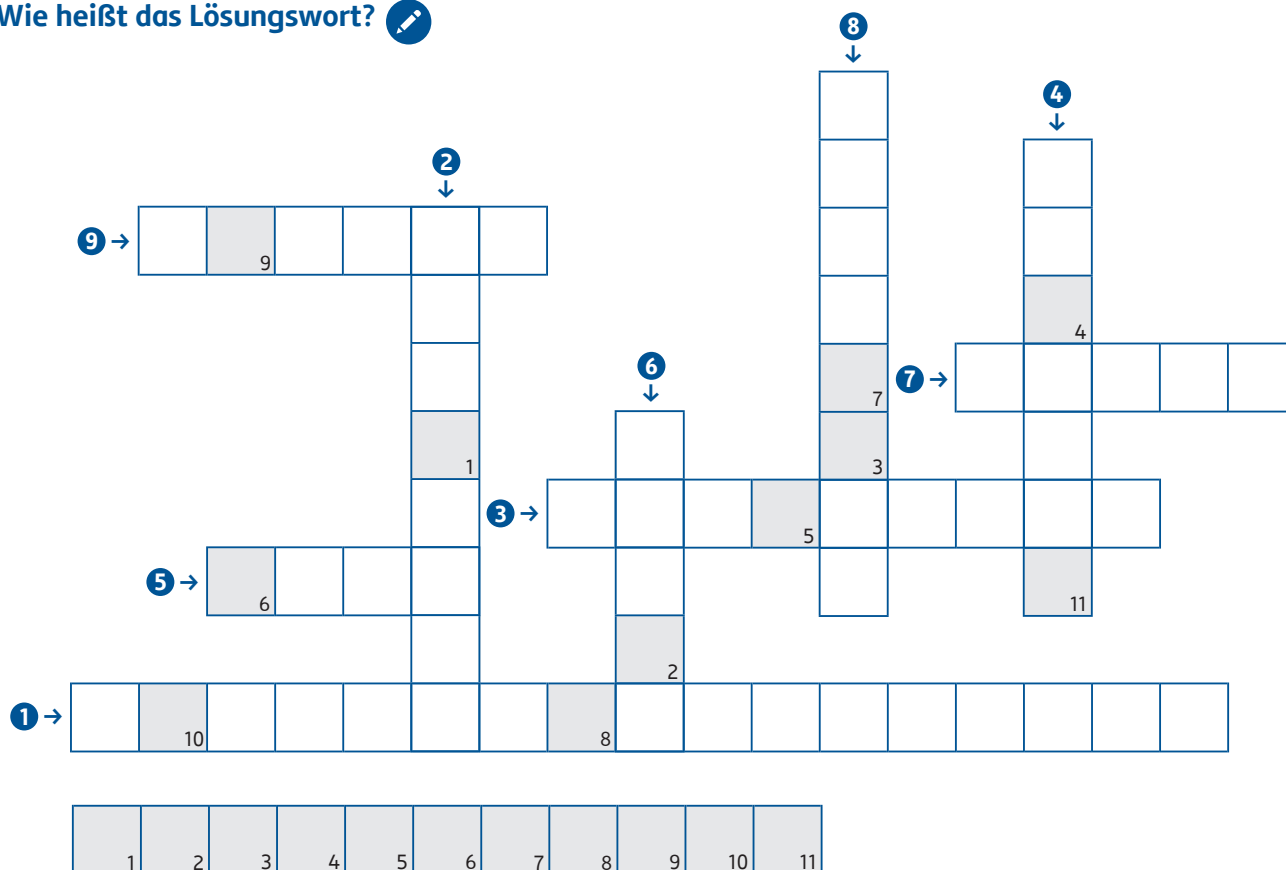
Der Arzt untersucht er jeden Tag viele Patienten.

Hassan muss 3 Tage will zu Hause bleiben.

Die Apothekerin erklärt Hassan die das Medikamente.

Hassan ist nach 3 Tagen wieder gesund sein.

1 Löse das Rätsel und ergänze die Artikel.
Wie heißt das Lösungswort? 



1 das



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____ Husten _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



2 Wann musst du das Medikament nehmen? Kreuze an. 

	morgens	mittags	abends		morgens	mittags	abends
1/0/1	X		X	0/1/0			
1/1/1				1/1/0			
0/0/1				1/0/0			

1a Lies.



Imperativ: Sie-Form

Mit dem Imperativ spricht man direkt mit einer Person und sagt, was diese Person machen soll. Nach einem Imperativ-Satz steht ein Ausrufezeichen (!) oder ein Punkt (.). **bitte** macht den Imperativ höflicher.

	Position 1	Position 2	
Aussagesatz:	Sie	nehmen	die Tabletten.
Imperativ:	Nehmen	Sie	(bitte) die Tabletten!
Aussagesatz:	Sie	fragen	Ihren Arzt oder Apotheker.
Imperativ:	Fragen	Sie	Ihren Arzt oder Apotheker.

Das Verb steht im Imperativ auf **Position 1**.
Sie steht auf **Position 2**.

Achtung

Das Verb **sein** ist unregelmäßig: Sie **sind** ... → **Seien** Sie ...!

	Position 1	Position 2	
Aussagesatz:	Sie	sind	vorsichtig.
Imperativ:	Seien	Sie	vorsichtig!

1b Lies die Beispiele.



Sie	sind	pünktlich.
Sie	markieren	die Verben.
Sie	machen	regelmäßig Sport.
Sie	trinken	viel Wasser.

Seien	Sie	pünktlich!
Markieren	Sie	die Verben!
Machen	Sie	regelmäßig Sport!
Trinken	Sie	viel Wasser!

1 Sieh die Fotos an. Was sagen die Personen? Schreibe.



die Tabletten 3 Mal
täglich nehmen

einen Moment im
Wartezimmer warten

~~Ihren Namen~~
~~buchstabieren~~

2 Tage im
Bett bleiben



Buchstabieren

Sie bitte Ihren

Namen.

2 Gib Tipps. Schreibe Sätze im Imperativ.



① Ich brauche ein Formular. (das Formular im Büro holen)

Holen Sie das Formular im Büro.

② Sind Sie müde? (eine Stunde schlafen)

_____.

③ Ich verstehe Sie nicht. (bitte langsam sprechen)

_____!

④ Haben Sie einen Termin? (pünktlich sein)

_____!

2b Schreibe 3 eigene Sätze im Imperativ.



1 Lies.

**Imperativ: du-Form (regelmäßig)**

Mit dem Imperativ spricht man direkt mit einer Person und sagt, was diese Person machen soll. Nach einem Imperativ-Satz steht ein Ausrufezeichen (!) oder ein Punkt (.). **bitte** macht den Imperativ höflicher.

	Position 1	Position 2	
Aussagesatz:	Du	machst	das Fenster zu.
Imperativ:	Mach		bitte das Fenster zu!

Das Verb steht auf Position 1.

Bildung: 2. Person Singular

du machst	→ Mach!	du nimmst	→ Nimm!
du wartest	→ Warte!	du siehst	→ Sieh!
du gehst	→ Geh!	du gibst	→ Gib!

Imperativ: du-Form (unregelmäßig)

	Position 1	Position 2	
Aussagesatz:	Du	isst	viel Obst und Gemüse.
Imperativ:	Iss		viel Obst und Gemüse!
Aussagesatz:	Du	fährst	mit dem Fahrrad.
Imperativ:	Fahr		mit dem Fahrrad!
Aussagesatz:	Du	bist	vorsichtig.
Imperativ:	Sei		vorsichtig!

Verben auf s/ss: nur das t streichen

~~du~~ liest → Lies!

genauso: essen

Verben mit Vokalwechsel a → ä: im Imperativ ohne Umlaut

~~du~~ fährst → Fahr!

genauso: laufen, schlafen, tragen

Verben sein und haben: unregelmäßige Formen

~~du~~ bist ... → Sei ...!

~~du~~ hast ... → Hab ...!

~~du~~ wirst ... → Werde ...!

1a Schneide die Karten aus und mische sie.
Lest und legt die Karten zu zweit
in die richtige Reihenfolge.   



jemand = eine Person

1b Verteile die Karten. Jede Person bekommt eine Karte. Spielt zusammen.



START Steh auf und sag laut: „Start!“.	Jemand sagt: „Start!“ → Geh zur Tafel und schreib deinen Namen.	Jemand schreibt seinen / ihren Namen an die Tafel. → Steh auf und sag laut: „Hallo!“	Jemand sagt: „Hallo!“ → Geh zur Tür und öffne sie.
Jemand öffnet die Tür. → Steh auf und schau vor die Tür.	Jemand schaut vor die Tür. → Frag laut: „Ist da jemand?“	Jemand fragt: „Ist da jemand?“ → Sag laut: „Ruhe bitte.“	Jemand sagt: „Ruhe bitte.“ → Buchstabiere das Wort „bitte“.
Jemand buchstabiert „bitte“. → Sag laut: „Danke, gut gemacht!“	Jemand sagt: „Danke, gut gemacht!“ → Geh zur Lehrkraft und gib ihr die Hand.	Jemand gibt der Lehrkraft die Hand. → Sag laut: „Aua!“	Jemand sagt: „Aua!“ → Schreib „Arzt“ an die Tafel.
Jemand schreibt „Arzt“ an die Tafel. → Huste 2 Mal.	Jemand hustet 2 Mal. → Steh auf und geh im Zimmer spazieren.	Jemand geht im Zimmer spazieren. → Mach die Tafel sauber.	Jemand macht die Tafel sauber. → Sag „Ende“. ENDE

1a Schneide die Karten aus und ordne zu: Welches Problem passt zu welchem Tipp?



1b Sprecht zu zweit über Probleme und Tipps.



- 1 Was ist dein Problem? Bilde mit den Wörtern auf den Karten ganze Sätze.
- 2 Dein Partner oder deine Partnerin gibt dir einen Tipp.
- 3 Tauscht dann die Rollen.

1c Schreibe 2 eigene Dialoge in dein Heft.



Problem ich / können / nicht schlafen Ich kann nicht schlafen.	Problem diese Aufgabe / schwierig / sein Diese Aufgabe ist schwierig.	Problem eine Einladung bei meinen Nachbarn / haben / ich Ich habe eine Einladung bei meinen Nachbarn.
Problem ich / immer nervös / sein Ich bin immer nervös.	Problem ich / immer so müde / sein Ich bin immer so müde.	Problem Muskelkater / haben / ich Ich habe Muskelkater.
Tipp vor dem Schlafen ein Glas warme Milch trinken Trink vor dem Schlafen ein Glas warme Milch.	Tipp dir Zeit für die Lösung nehmen Nimm dir Zeit für die Lösung.	Tipp pünktlich sein Sei pünktlich.
Tipp einen Yogakurs machen Mach einen Yogakurs.	Tipp viel an die frische Luft gehen Geh viel an die frische Luft.	Tipp eine Banane essen Iss eine Banane.

1 Lies. Ist das eine Frage oder ein Imperativ?

Ergänze ? bei einer Frage und ! bei einem Imperativ.



- | | |
|--|--|
| 1 Silvana, sei bitte leise <u>!</u> | 2 Mach die Aufgabe bitte bis morgen ____ |
| 3 Frag am besten den Arzt ____ | 4 Rauchen Sie ____ |
| 5 Lernen wir am Wochenende zusammen ____ | 6 Schlaf gut ____ |

2 Was ist richtig? Kreuze an.



- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Fähr | <input type="checkbox"/> Fahr nicht so schnell! |
| 2 <input type="checkbox"/> Sieh | <input type="checkbox"/> Seh mal da drüben! |
| 3 <input type="checkbox"/> Hilf | <input type="checkbox"/> Helf mir mal bitte mit der schweren Tasche. |
| 4 <input type="checkbox"/> Nehm | <input type="checkbox"/> Nimm dir noch ein Stück Kuchen. |
| 5 <input type="checkbox"/> Hast | <input type="checkbox"/> Hab keine Angst! |
| 6 <input type="checkbox"/> Warte | <input type="checkbox"/> Wart einen Moment! |

3 Schreibe.



Frage ?

Imperativ !

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 Hörst du gern Musik? | <u>Hör</u> mal! |
| 2 Sprichst du immer so schnell? | _____ bitte langsamer! |
| 3 Liest du bitte den Text? | _____ bitte den Text! |
| 4 Isst du gern Pizza? | _____ mehr Obst und Gemüse! |
| 5 Wartest du einen Moment? | _____ einen Moment! |
| 6 Trinkst du gern Limo? | _____ Wasser! |
| 7 Bist du stark? | _____ stark! |

1 Ergänze die Verben im Imperativ.



- 1 Lauf zum Bäcker und _____ ein Brot. (laufen, holen)
- 2 _____ mal, da ist Elsa. (sehen)
- 3 _____ gut, mein Schatz. (schlafen)
- 4 _____ keine Angst. (haben)
- 5 _____ bitte die Tür, es ist laut draußen. (schließen)
- 6 _____ oft mit dem Fahrrad, das ist gesund. (fahren)

2 Lies. Welcher Tipp passt zu welcher Situation? Schreibe Sätze im Imperativ.



~~einen Apfel essen~~ ein Buch lesen zum Augenarzt gehen deinem Freund „Gute Besserung!“ sagen
leise sein in die Disko gehen Milch und Zucker nehmen

- 1 Ich habe Hunger. Iss einen Apfel!
- 2 Ich mag keinen schwarzen Kaffee. _____
- 3 Ich brauche eine Brille. _____
- 4 Ich möchte nette Leute kennen lernen. _____
- 5 Die Kinder schlafen. _____
- 6 Mein Freund ist krank. _____
- 7 Mir ist langweilig. _____

3 Schreibe 3 eigene Sätze im Imperativ.

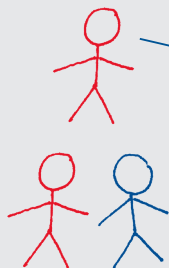


1 Lies. Singular oder Plural? Verbinde.



Imperativ: ihr-Form

(trinken) ~~Ihr~~ **trinkt** ein Glas Wasser. → **Trinkt** ein Glas Wasser!



Lest den Text bitte bis morgen!

Trag bitte mal kurz meine Tasche.

Schließt bitte das Fenster.

Pass auf, fall nicht hin!

2 Beantworte die Fragen. Welches Verb passt? Ergänze den Imperativ in der ihr-Form.



~~fragen~~ kommen lesen schreiben suchen

- Wir verstehen den Dialog nicht. ▲ Fragt die Lehrerin!
- Was müssen wir jetzt machen? ▲ _____ einen kurzen Text!
- Wie macht man Obstsalat? ▲ Keine Ahnung. _____ ein Rezept und _____ es!
- Kannst du uns den Weg zeigen? ▲ Natürlich, _____ mit!

3 Ergänze die Tabelle.

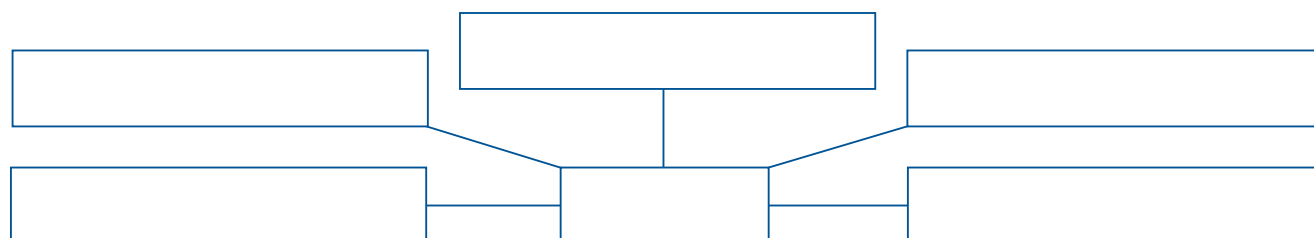
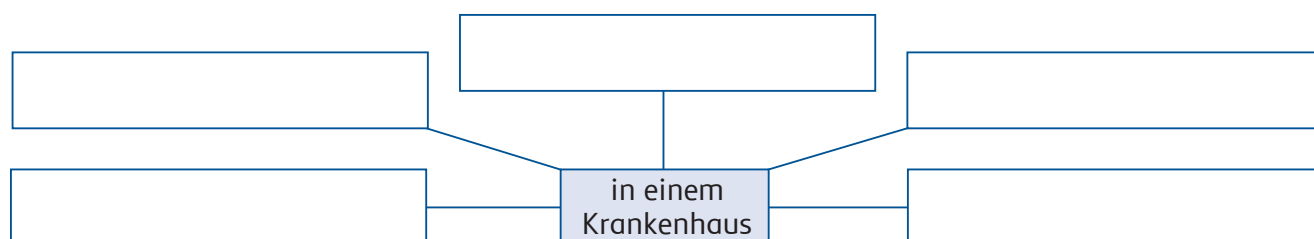
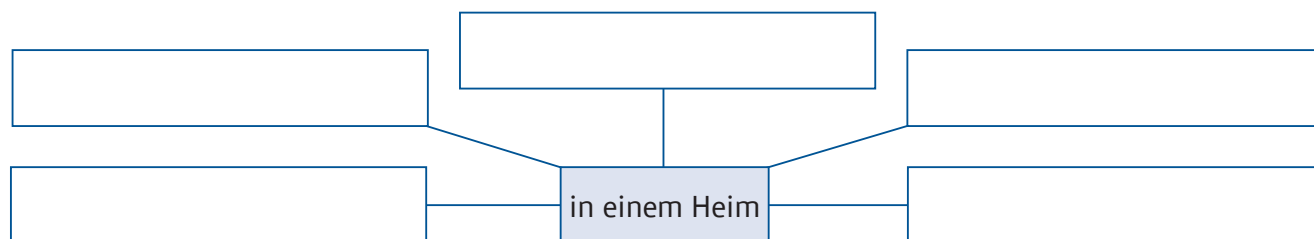
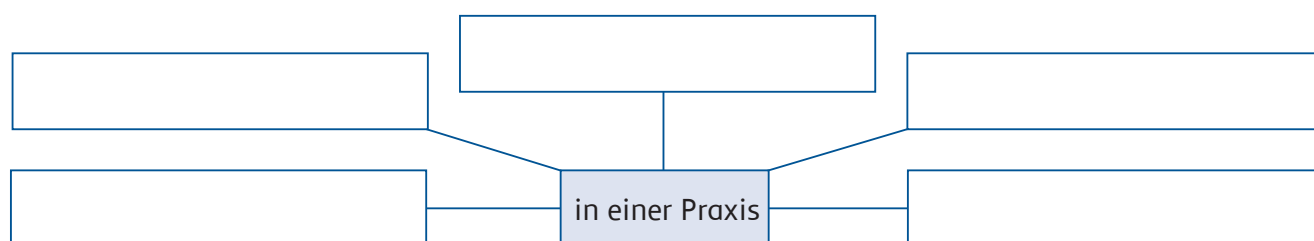


	Imperativ: du-Form	Imperativ: ihr-Form	Imperativ: Sie-Form
machen	<u>Mach</u> die Übung.	<u>Macht</u> die Übung.	<u>Machen Sie</u> die Übung.
lernen	_____ die Wörter.	_____ die Wörter.	_____ die Wörter.
sehen	_____ mal!	_____ mal!	_____ mal!
geben	_____ mir bitte mal das Buch.	_____ mir bitte mal das Buch.	_____ mir bitte mal das Buch.
sein	_____ vorsichtig.	_____ vorsichtig.	_____ vorsichtig.
haben	_____ Geduld.	_____ Geduld.	_____ Geduld.

1a Welche medizinischen Berufe kennst du? Sammelt an der Tafel.



1b Arbeitet zu zweit. Wo arbeitet man in diesen Berufen? Ordne zu.






www.planet-beruf.de

